ПИОНЕР

П. 340
П 29
34
Р.ГПБ. в Лнгр
09 1932 г.
Ц
№ 84

На одной пяди чужой земли ни хотим ни, и своей земли, ни одного вершка своей земли, не отдадим никому. (Сталин).

№ 15 Издание „Комсомольской правды“ АВГУСТ 1932 г.

Heinz Massi, 9 Jahre alt,
eines der Pistopfer von Walterhausen.
Heinz erhielt einen Bauch- und einen Armschuß.

Вместе с отцом

Несколько дней назад в нашем городе происходила грандиозная демонстрация рабочих против усиливающейся безработицы, против надвигающейся империалистической войны, в защиту СССР.

Мой приятель и сосед девятилетний Гайнц Маєси шел со своим отцом в первой колонне демонстрации. Он нес плакат «Да здравствует Москва». Разъяренная полиция по указке местного руководителя фашистских бандитов потребовала, чтобы Гайнц бросил плакат. Рабочие заступились и вместе со старым Масси прогнали полицейских.

Демонстрация продолжала свой путь.

«Бей коммунистов!»—кричали фашисты.

Конная полиция и вооруженные до зубов штурмовики (фашисты) бросились на демонстрантов. Началась потасовка. Хотя старый Масси не был коммунистом, но его тоже избили до потери сознания, а маленький Гайнц, несмотря на всю свою изворотливость, получил во время перестрелки (говорят, что фашисты все время целились в знаменосца) пять ран!

Мы, товарищи его, приложим все усилия, чтобы поставить Гайнца на ноги.

Он мечтает скоро поступить в пионерский отряд.

«Я еще буду долго-долго жить,—сказал он нам,—чтобы бороться. Я верю, что победителем выйдет рабочий класс».

ПИОНЕР

боевой и старейший общественно-литературный журнал пионеров и школьников

№15

за рабочее дело—будь готов!

Орган ЦБ детской коммунистической организации имени Ленина при ЦК ВЛКСМ

Адрес редакции: Новая площадь, дом № 10

Г 29
37

ВОЙНЫ НЕ ХОТИМ, НО К ОТПОРУ ВСЕГДА ГОТОВЫ

10.000.000 убитых.
20.000.000 изувеченных.

Вот итог последней мировой войны. Война принесла народам опустошение и неизлечимые раны. Война принесла победителям барыши.

Могилы миллионов принесли колоссальную прибыль поставщикам и фабрикантам смерти.

В мировую войну были вовлечены кроме миллионов рабочих и крестьян сотни тысяч детей. Генералы, офицеры и попы в роли «поборников международного мира» руководили мировой скаутской организацией.

В течение 24 часов после об'явления войны все скауты во всех концах САСШ были мобилизованы.

«Когда началась война 1914 г.,—вспоминает Габон Истван (руководитель скаутской организации Венгрии.—Ред.)—то уже в конце августа (война была об'явлена первого августа) скаутские организации об'единились и несли свои силы и образовали Добровольческий корпус санитаров».

Скауты также были об'единены в 1918—1920 гг., во время нападения капиталистов на Советскую Россию.

В 1920 году из 40.000 польских скаутов 6 тыс. были на активной военной службе, а 15 тыс.—в резервах или в базе.

Русские скауты, руководимые отборнейшими офицерами, боролись с восставшими партизанскими отрядами крестьян в Сибири.

Буржуазия и сейчас большое внимание уделяет скаутскому движению. Она мобилизует скаутов быть готовыми к войне против СССР.

«Японцы мобилизовали всех резервистов и бойскаутов,—читали мы в «Правде» во время оккупации Шанхая,—они вооружены ножами, ломами и дубинами. Они держат в своих руках японские кварталы, терроризируя китайское население. В эти кварталы не проникает даже иностранная полиция. Имеются сведения, что многие китайцы были ранены резервистами и бойскаутами».

Недавно в одной буржуазной газете мы прочли проповедь священника, произнесенную на сборе скаутов.

— Долг каждого скаута — об'яснить своему товарищу, как нехорошо, как вредно и преступно быть пионером и комсомольцем. Помните, что говорил наш старший начальник, генерал Баден Пауэль: «задача скаутизма—бороться с большевиками и революцией».

Так скауты готовятся по первому зову буржуазии выступить на антисоветский фронт.

В 44 странах существуют скаутские организации. 1.900.000 мальчиков и 1.000.000 девочек ждут приказа своего начальства.

Вот почему на улицах Лондона, Парижа, Нью-Йорка среди антивоенных лозунгов в день 1 августа можно было видеть плакаты примерно такого содержания:

«Дети рабочих!
Дети крестьян!

Офицеры и попы вас хотят использовать в войне для защиты интересов капиталистов. Они хотят вас толкнуть против единственной социалистической республики — СССР.

Идите в отряды юных пионеров!

Становитесь в ряды революционных рабочих, борющихся под руководством компартии за хлеб, свободу и работу, за советы рабочих и крестьян».

Наш немецкий товарищ Гайнц Масси, получивший пять огнестрельных ран, Владек К., отбывающий тюремное заключение в польской тюрьме (см. письма на 2 и 4 стороне обложки «Пионер»). В этих единицах воплощены миллионы пролетарских детей, которые борются вместе с компартией и комсомолом за хлеб, работу, свободу, против войны, в защиту СССР.

В день первого августа миллионы трудящихся со своими женами и детьми вышли мощными демонстрациями под этими лозунгами.

Они знают, что война уже идет на Дальнем Востоке между Китаем и Японией, что «война может возникнуть ежедневно», ежечасно, как говорил Ленин, в мировом масштабе, что составной и важнейшей частью военных планов империалистов является нападение на Советский союз, который самым фактом своего существования и грандиозных успехов социалистического строительства поднимает на борьбу против буржуазии трудящиеся массы.

Опасность войны, и в первую очередь против СССР, возрасла.

Об этом говорят итоги Женевской конференции, на которой империалисты вели отчаянную борьбу против разоружения, против предложения советской делегации, об этом сигнализируют бесчисленные антисоветские провокации и бешеная гонка вооружений (единственная отрасль промышленности, которой не коснулся кризис—это военная. Военные заводы во всех капиталистических странах работают со стопроцентной нагрузкой).

От бдительности пролетариев всех стран зависят кровавые замыслы империалистов.

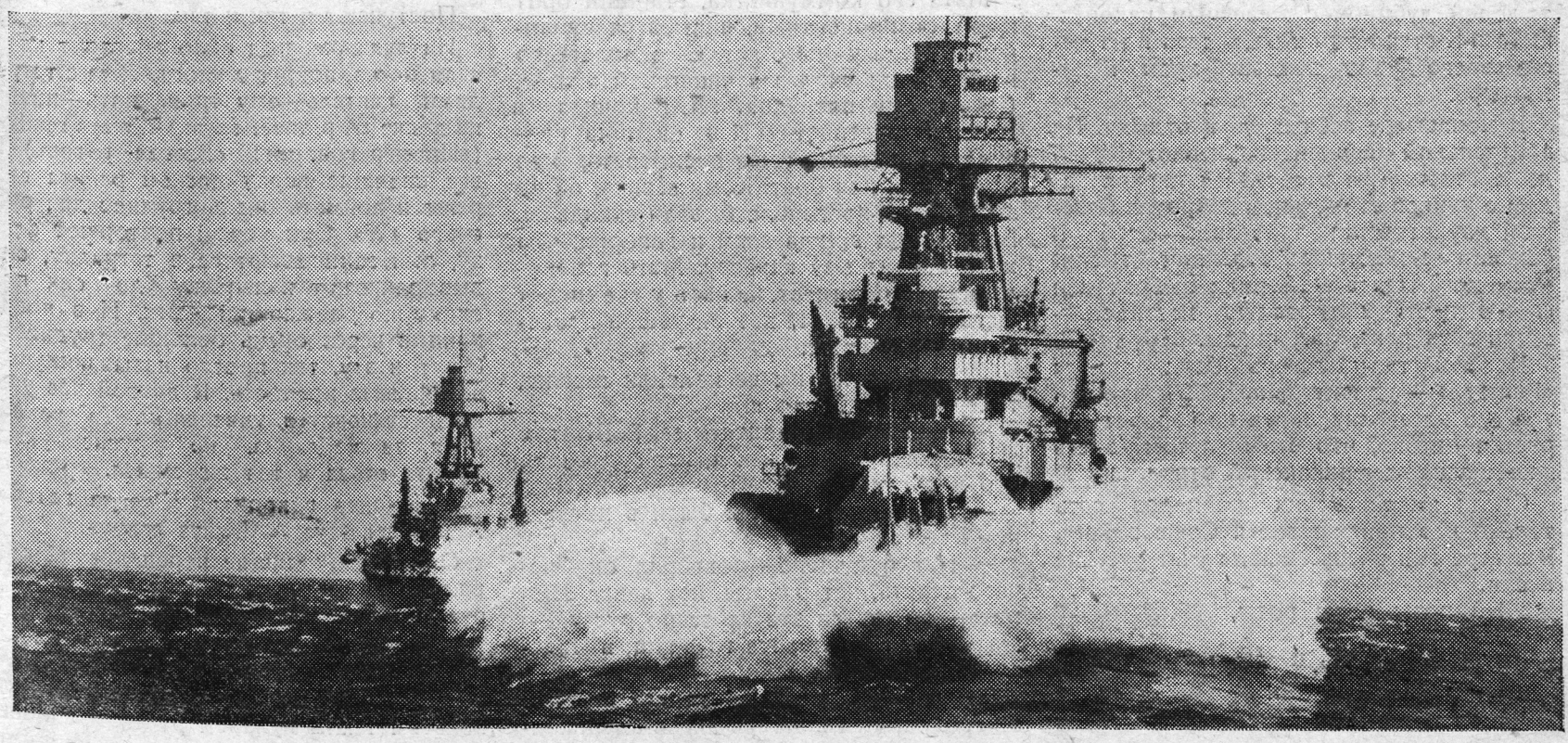
Защищать СССР — задача трудящихся всех стран.

«Войны не хотим,—заявляют рабочие и крестьяне СССР, — но к защите своих границ всегда готовы!»

Дети Советского союза не стоят в стороне в деле обороноспособности нашей страны.

Мы не можем успокоиться на достигнутых успехах. Дети Советского союза должны овладеть военными знаниями, пионеры обязаны быть застрельщиками в этом деле.

Примеру пионеров московского завода «Каучук», где все ребята до последнего в отряде состоят членами Осоавиахима, обучаются военному делу, должны следовать все дети Советского союза.



Америка разоружается

Игра в городки

Фото Кудряшова Н.

УЧИТЕЛЬ—ЕМУ ТРИНАДЦАТЬ...

И. Рахтанов

Кругом на много верст рос лес.

Через лес проходили дороги.

По дорогам ехали богатые заезжие гости и бояре, шли по дорогам смерды и людишки.

На них нападали лесные разбойники.

Святой Опта в молодости назывался Оптой-разбойником. Жилое дупло Опты было расположено в Брянском лесу. Опта нападал на прохожих, грабил и в случае сопротивления убивал тяжелой дубиной с железным наконечником. К старости он раскаялся и на месте своего дупла воздвиг храм и монастырь.

В монастыре сейчас дом отдыха. На центральной церкви написано: «Кухня дома отдыха», а в соседней церкви рядом с кухней столовая, а напротив большой двухэтажной трапезной—клуб. В бывшем монастыре отдыхает тысяча москвичей. Опта-разбойник выбрал для своего дупла прекрасную местность—здесь есть река, лес, ягоды.

В этом году лагерь базы завода «Рентген» — удивительный. 25 процентов его населения почти не говорят по-русски оттого, что этим летом здесь живет англо-американский отряд.

Среди американских пионеров есть только что приехавшие в Союз ребята. В лагере они очень смешно учат русские песни.

Эй, роты, роты, роты,
Даешь пулеметы,
Даешь батареи,
Чтоб было веселей!

Лежит в спальне парнишка. Лежит и учит очень трудное слово «роты»; трудное оно потому, что начинается с русского звука «р», которого в английском языке почти нет.

Р-р-р-р-роты. Р-р-р-р-р-р-роты.

После «роты» другое, еще более трудное слово—«пулеметы». Но парнишка не бросает. Он учит, и на ближайшем лагерном костре американский хор поет песни русского комсомола.

Хором управляет мальчик, биография которого очень интересна.

Мать его коммунистка, старший брат ярый, стопроцентный, чистый республиканец. Отца у него нет. С семилетнего возраста он учился в чикагской школе. Сейчас ему пятнадцать. Он кончал в Штатах девятилетку. И не окончив приехал в Советский союз посмотреть, кто прав: мать или брат. Кому верить, он не знал. Дома постоянно бывали скандалы. Брат ходил всегда злой и говорил, что мать портит ему карьеру. Мать говорила, что не понимает, как это у нее может быть такой сын. И вот он решил проверить. Он приехал.

— Почему же вы не кончили школы, товарищ?—спросил я.

— А зачем мне кончать ее. В Штатах для такого парня, как я, нет будущего, что мне там делать.

— Да, но все же. Вы были в последнем классе.

— Нет будущего,—повторил он,—нечего делать, нет работы, нет денег. Шамать,—он сказал эти слова по русски,—шамать нет. Слушайте товарищ, в Чикаго сейчас очень плохо.

Приехав в Союз как турист и гость, он сразу попал в лагерь англо-американского отряда и здесь, в лагере, убеждается в том, что права мать.

Почти у всех американцев за плечами годы нужды, большая борьба и путешествие. Все они могут это рассказать. И рассказывают. Но для того чтобы рассказывать — нужен язык. А общего языка нет.

Русские ребята говорят по-русски. Американские по-английски. Понять друг друга очень трудно. Для того чтобы понять, надо или проделывать трюки или учиться.

Поступают и так и так.

На лужайке, под яблоней стоит классная доска, вокруг доски ребята с тетрадями. Учитель—ему тринадцать—пишет на доске «A pioneer says: «Allways ready». («Пионер говорит: «Всегда готов»). И все сидящие перед доской ребята стараются поймать очень трудное для русского «W». Они хором повторяют фразу, они записывают ее в тетрадку, они выворачивают наизнанку до сих пор спокойно лежавший язык. И в конце концов через очень большие трудности берут и эту, так просто называющуюся в алфавите крепость. В другой час ученики становятся учителями. Та же яблоня, та же доска, но другие буквы, другие слова и тот же смысл.

— Пионер говорит: «Всегда готов». A pioneer says: «Allways ready».

Опять все сидящие перед доской стараются поймать, но уже не «дабль-ю», а русский полнокровный звук «Р».

И через большие трудности они приучаются к раскатам грома, к революциям, ударничеству, к соцсоревнованию, ко всем таким нужным русским словам, в которые непременно входит непонятный для иностранца звук «Р».

НУЖНО УМЕТЬ ИНТЕРЕСНО РАССКАЗЫВАТЬ

В темные летние вечера в лагерях появляются огоньки костров.

Собравшись у костра, ребята слушают беседу вожатого, воспоминания старых товарищей-комсомольцев и каждому хочется самому что-нибудь рассказать, выступить перед ребятами.

Это не так легко. Некоторым нечего рассказать. Перебирают в памяти прошедший год, школу, события отрядной жизни, рассказы отца о гражданской войне и стройке, а выступать не решаются, кажется, что другим неинтересно будет.

И в самом деле, рассказывать не так-то просто. У иного много интересного, а начнет говорить — серо, скучно получается, слушать не хочется.

Но можно научиться рассказывать интересно, так, чтобы ребята слушали не двигаясь. И рассказывать можно не только свои воспоминания, а отрывки из книг и целые книги.

Каждый пионер может сделаться рассказчиком. Рассказ не нужно заучивать наизусть, нужно хорошо запомнить то, что происходило, и постараться представить себе действующих лиц, события и обстановку рассказа.

В книге **И. Желобовского — «Ребята-рассказчики»** вы найдете ценные указания о том, как научиться рассказывать, как готовиться к выступлению. Его «заповеди рассказчика» просты и несложны. Можно организовать в отряде кружок юных рассказчиков, а это поможет не только сделаться рассказчиком, но и научиться выступать на собраниях, слетах и т. д.

Книжки, которые Желобовский рекомендует для рассказывания, уже устарели. Мы приводим другие книги, которые интересно прочесть у лагерных костров в этом году.

Ребята любят читать о путешествиях и открытиях, особенно о старинных путешествиях в дальние страны и т. д., но самые настоящие открытия делаем мы теперь, осваивая и приобщая к социалистическому строительству огромные неисследованные районы нашего Союза. Об этом написана книга **С. Безбородова «Большевики открыли Сибирь».**

Мы в самом деле открыли и перестраиваем эту богатую углем, нефтью, рудой, лесами и пр. страну, которая для царского правительства была местом ссылки и тюрем для революционеров.

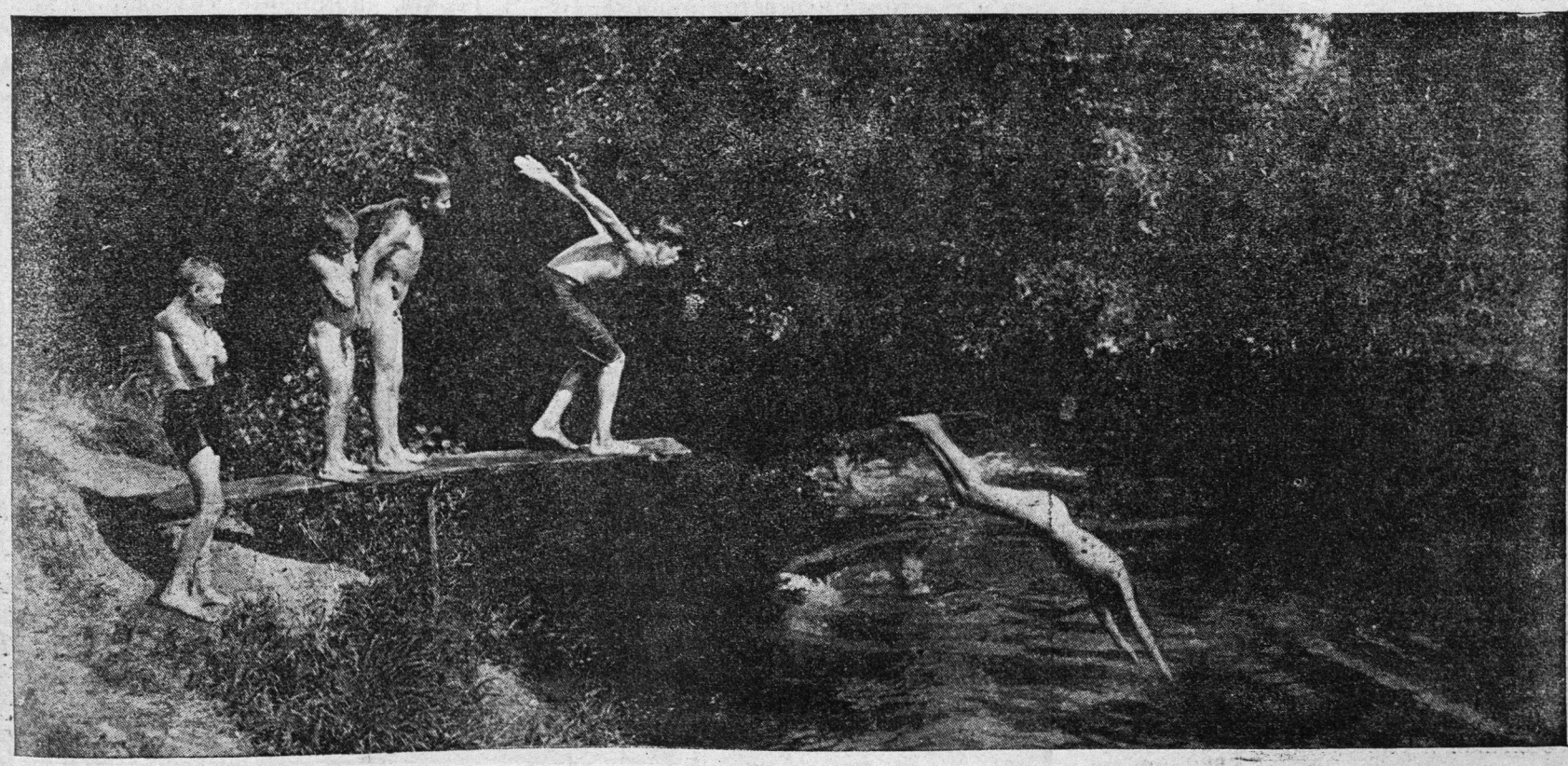
Интереснее всего рассказывать главу о комсомольской домне № 2, главу об Урало-кузнецком комбинате или о богатствах Сибири. Это рассказывание можно увязать с беседой вожатого о стройке.

На ту же тему об открытиях написана книга **Н. Шамета — «Умеете ли вы смотреть?»** Оказывается, каждый из нас может сам делать открытия, находить полезные ископаемые или новые растения. Книга Шамета написана живо, ее с увлечением читают и слушают. Для рассказывания нужно выбрать те главы, которые больше всего подходят к данному лагерю. Например в южных лагерях у моря — о водорослях и иоде, в хлопководческих районах — о хлопке.

В Каспийском море есть залив Кара-Бугаз. Теперь там строят большие заводы для переработки мирабилита.

Волейбол—любимая игра ребят в лагере

Фото Кудряшова Н.



Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья

Фото Кудряшова Н.

Пионеры — шефы кролика

Фото Кудряшова Н.

В 1920 году там хозяйничали белые. **К. Паустовский в книге «Кара-Бугаз»,** изданной «Молодой гвардией» в этом году, дает захватывающие картины борьбы с белогвардейцами. Рассказывайте главу «Черный остров».

В шторм, в сорокаградусный мороз отправляют белые на старом развалившемся судне груз, «который не жалко», «большевиков из тюрьмы». Их высаживают на пустынную скалу и оставляют без воды и пищи.

Такой же крепкий рассказ из гражданской войны у **Мариэтты Шагинян — «Агитвагон»,** об агитаторе-большевике, попавшем вместе с фургоном в руки белых.

О гражданской войне можно взять отрывки из известной ребятам и любимой ими книги **Фурманова «Чапаев».**

Борьба с царским правительством, большевистская печать в подполье хорошо показаны у **Л. Гутмана—«Неуловимая типография».** Книга большая, в ней много ярких эпизодов. Рассказывать можно не сразу, а в два-три приема.

О современной борьбе западного пролетариата рассказывает **М. Гершензон—«В бой».** В этой книге много фото. Она небольшая и ее хорошо читать вслух днем и показывать фото, особенно октябрятам.

Все знают имя летчика И. В. Михеева, водителя наших самых больших самолетов и участника перелетов Москва—Пекин и полярных экспедиций. О нем целая книга написана **Бобровым—«Жизнь летчика».** Вся его история—история мальчика-сапожника, потом рабочего гвоздильного завода и летчика — интересна. Выбирай любую главу о его трудной работе.

Дм. Лухманов — «20.000 миль под парусами». Книга об учебном парусном судне «Товарищ» — рейс в Аргентину, описанный капитаном, старым моряком Дм. Лухмановым. Этот рейс был очень опасен. Парусное судно в океане—теперь редкое явление. Вся команда—молодежь-комсомольцы. Сколько приключений, сколько труда и опасностей было во время плавания.

К аэропланам мы привыкли, читали и о парусных судах. Но вот необычайный способ езды — на собаках. Пробег в 2 тыс. километров — Свердловск—Москва был проделан в 1930 году **Б. Юркевичем** со спутниками по заданию Осоавиахима.

Об этом он написал книгу **«17.000.000 собачьих шагов».**

«Дын-дып из долины Дургун Хоток»— так звали мальчика-монгола, приехавшего на пионерский слет. История его не похожа на историю наших ребят. Его отдали в монахи, и он несколько лет жил в монастыре у лам хувараком — послушником. Его нещадно били, заставляли работать для монахов и молиться. Дын-дып бежал, скитался в степях и добрался наконец до Улан-Батора, где сделался пионером.

Мы указали немного книг. Это лучшие книги. Можно назвать еще очень много других. В выборе вам помогут библиотекарь, педагог и вожатый. В некоторых лагерях устраиваются вечера, посвященные каким-нибудь классикам или современным писателям. Можно выбирать для рассказывания отрывки из их произведений.

Рассказывать можно не только у костра, но и днем, в свободное время, для колхозных ребят.

В дождливые дни можно, собравшись в доме, читать вслух отрывки из этих книг.

Мы не назвали ни одной книги о лагере потому, что хороших книг в лагере нет.

Ребята, помогайте создавать новые книги о лагерях. Пишите о себе, ведите дневники.

Записывайте рассказы у костра, которые вы сами придумываете, и присылайте их нам.

На реке

Фото Кудряшова Н.

СНОВА В ШКОЛЕ

Когда мы уезжали из лагеря, мне было грустно расставаться с лесом, рекой, огородом, домом, в котором мы жили. А как только пришел в школу, меня так обрадовали столы, шкафы, доски, коридоры, что очень захотелось учиться. У нас много новых учителей, большинство—комсомольцы. Здорово заживем.

Л. Гурский. г. Харьков.

Через два дня, как мы пришли в школу, нас стали проверять, что мы сделали за лето. Нам были даны задания, почти всей бригаде.

Я отвечал по географии — удовлетворительно. А вот по биологии — хорошо, потому что у нас в лагере был руковод, который очень много беседовал с нами по биологии. Кривцова провалилась по немецки, но отлично ответила по «обществу», тоже руковод помог. Сухарева по всем предметам ответила хорошо. В общем наша бригада испытания сдала и перешла в VII группу.

Ручкин. г. Вольск.

В лагерях мы приготовили очень много полезных вещей для школы. Во-первых, мы засушили много интересных трав, написали о месте, где мы их нашли, свои наблюдения за ними в разную погоду.

Во-вторых, мы привезли большой живой уголок: ежа, суслика, зайца, лягушек, ящериц, ужа и тритонов. В школе у нас есть комната, где мы и оборудуем уголок. Занятия пошли сразу нормально. Учком выбрали. Будем знакомиться с программой. Литкружок постепенно налаживается.

В. Мамонтов. г. Уфа.

Учитель «общества» остался очень доволен, когда мы ему рассказали о своих занятиях в лагерях.

Мы там прорабатывали VII конференцию ВЛКСМ, он будет продолжать с нами проработку. А главным образом он остался очень доволен, когда мы ему сказали, что мы организовали два пионеротряда и взяли над ними шефство.

Он обещал помочь нам в подборе и отсылке литературы нашим подшефникам.

Борисов. г. Вятка.

Вот и каникулы промелькнули, как быстро! Не успел оглянуться. За жизнь в лагерях я прибавил 2 кило!

Научился плавать и прыгать с высоты. К учебе приступаю с новыми силами. Хочу учиться хорошо и подтягивать других.

Мы весело встретились в школе после летних каникул. Сравнивали, кто больше загорел, кто похудел, кто стал сильнее.

Степан Розгин. г. Минск.

В школе меня окружили ребята, которые не были в лагерях, и стали расспрашивать, как я жила.

На все вопросы ответить было трудно. Я рассказала, как мы помогали организовать ясли в селе, как я дежурила около ребятишек, которые спали на воздухе. Рассказала смешную историю о теленке, который как-то забрался за изгородь, где спали детишки, и так пронзительно закричал, что многие ребята проснулись. Мы с трудом выгнали теленка, он бегал между кроватками, задрав хвост. Когда рассказывала, все ребята весело смеялись. Я еще им много веселого рассказала, и они завидовали мне, что я так весело провела время.

Соня Галкина. г. Серпухов.

О школе я начал скучать уже в лагерях. Последнее время мне было трудно учиться, особенно по физике и химии. В лагерях у нас были физические и химические кружки, и я здорово подтянулся и думаю, что теперь отставать по этим предметам не буду.

Вадим Константинов. г. Пермь.

Перед поездкой в лагеря я поссорился с многими ребятами. Причины странные, но все же я не разговаривал с Калашниковым, и, когда он пришел провожать отряд в лагерь, мы даже не простились.

Лагери прошли шумно, весело и с большой пользой. Я научился работать с фотоаппаратом, привез очень много интересных снимков.

Потом я знаю, как ухаживать за кроликами, за пчелами.

А главное я так поправился, что теперь никогда не бываю злой, и сразу, как увидел Калашникова, так ему обрадовался, что обнял даже его.

Мы забыли ссору и целый день провели в планах на новый учебный год.

Тарасов. г. Ульяновск.

Я в лагеря не ездил, но и в городе провел хорошо время. С самого утра я уходил в парк, где были открыты площадки для пионеров-школьников.

Там мы организованно проводили свой день. Купались, играли в волейбол, стреляли в тир, занимались физкультурой, помогали садовнику расчищать дорожки, ухаживали за цветниками. У нас была хорошая читальня и кормили нас хорошо. Отдыхая и развлекаясь, я подогнал свои знания по математике.

Н. Воронин. г. Дмитров.

Лагеря кончились. Приступаем к учебе. Ребята немного развинтились: тянет на воздух, на речку.

Стараемся постепенно, безболезненно втягиваться в школьную работу.

Приступили к разработке и пересмотру учебного плана, выбираем учкомовцев, часто работу проводим на воздухе. Говорят, что большие перемены будут у нас в пионерорганизации. Скоро сбор базы—узнаем, какие перемены.

Вера Сухнина. г. Брянск

Я научился работать с фотоаппаратом

Сравнивали, кто больше загорел

Теленок бегал между кроватками

Выбираем учкомовцев

ПЕРВЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ СБОР

16 июля в Москве состоялся 1-й всесоюзный слет юных техников, конструкторов, изобретателей и опытников сельского хозяйства. Со всех концов нашей огромной страны собрались ребята, чтобы обменяться опытом достижений в овладении наукой и техникой.

Президиум слета

Фото Союзфото

«Рапортуя о своей работе, мы обязуемся шире охватить городских и деревенских ребят техническим движением, повысить качество их творческой работы.

Мы обязуемся дать стране миллионы юных техников, изобретателей, конструкторов, моделистов, опытников, растениеводов, кролиководов. Мы обязуемся со всей энергией бороться за проведение в жизнь постановлений ЦК ВКП(б) о школе и о работе пионерорганизации.

Мы просим:

Увеличить сеть детских технических и с.-х. станций. Дать опытных руководителей — инженеров, ударников, агрономов, педагогов. Издавать высококачественные технические книжки и журналы для детей. Наладить массовое производство детской технической игрушки, особенно «меккано». Систематически проводить экскурсии, туристские походы, посещение музеев и выставок, радиофицировать и кинофицировать школы и детские клубы.

Необходимо большее внимание со стороны всех организаций к развертыванию технической пропаганды среди детей, особенно в деревне и в нацреспубликах.

От имени миллионов пионеров и школьников всесоюзный сбор юных техников и опытников сельского хозяйства шлет пламенный пионерский привет ЦК ВКП(б) и вождю мирового пролетариата т. Сталину.

Дело коммунизма победит!

Да здравствует партия, давшая возможность нам свободно расти и развиваться в единственной в мире свободной стране.

Да здравствует комсомол, наш организатор и вожак в борьбе за знания, за культуру, за технику, за всесторонне развитых строителей коммунизма».

ГЕРОИ СМЕКАЛКИ

Трофимов Вася.—Изобрел автоматический надзиратель для печатных машин и нового типа фотосъемку.

Энтин Израиль.—Ему 10 лет. Нелегально проник на выставку изобретателей. Бессонные ночи. Передумал все, что видел на выставке. Второе посещение—с разрешения заведующего, потом прием у инженера-консультанта.

Потом? А потом принято предложение об усовершенствовании одного чрезвычайно важного станка.

Соловьев Коля.—14 лет, энтузиаст. Пешком, украдкой от родителей понес свои чертежи в Ленинград, разукрашенные цветными карандашами, чертежи усовершенствованной молотилки, завернутые в тряпки, хранившиеся в просторном голенище отцовского валеного сапога, чертежи оказались принятыми.

Молотилка Коли на сельскохозяйственной выставке в Череповце заслужила премию. Коля остался работать на ленинградском заводе. За короткий срок Коля вносит несколько предложений и премируется 900 рублями.

Рожков Витя.—14 лет, открывает мастерскую в кухонном коридоре. Первой жертвой юного изобретателя становится незаконно из'ятый из домашнего инвентаря будильник. Витя превращает будильник в движущийся пароход и автомобиль.

Сейчас Витя работает над усовершенствованием шахтной вагонетки и является активным работником на выставке Осоавиахима.

Фролов.—16 лет, сын рабочего, изобрел простой телемикрофонный усилитель, принятый и утвержденный ленинградским советом общества изобретателей.

Петров.—Несколько авиомоделей. Показатели моделей таковы: одна из них сделала рекордный полет, пролетев 150 метров. Петров состоит в авиокружке городской ДТС. Он разрабатывает конструкции, делает технические расчеты.

Коля Цветков.—Учащийся 7-й группы, 68-й ФЗС, пионербазы «Красный путиловец» занимается радиоделом, упорно работает над собой, читает журналы по радиотехнике.

Последняя его работа—«радиостанция в чемодане». Его радиостанция несложна. Самый обыкновенный чемодан. И когда Коля Цветков идет по улице, держа в руках чемодан с надетыми наушниками, прохожие смотрят на него удивленно, стараясь скрыть улыбку. Но Коля Цветков в это время спокойно шагает и одновременно слушает какую-нибудь оперу из театра или концерт из Филармонии. Его «радиостанция» работает хорошо, приемник может принимать на расстоянии 200—300 километров. Кроме того он может быть приспособлен для передачи. Приемник может использоваться для связи в лагерях, в массовых играх и т. п.

За изобретательство Коля Цветков был премирован.

Пионер Камков Толя, работая на производственной практике на заводе, заметил, что около монометронного цеха валяются обрезки глянцевитой жести, покрытой оловом. На заводе он узнал, что олово большая ценность и что олово — дефицитный товар. В школе Толя получил знания о том, что электричеством можно отделить олово от жести. Толя пошел в заводской БРИЗ и подал предложение об использовании отбросов глянцевитой жести. Предложение Толи Камкова было принято.

На районной детской сельскохозяйственной станции Волоколамского района работает кружок птицеводов. Он наглядно показывает ребятам правильность учения Дарвина. Искусственным отбором они выявляют лучших несушек. Проводят опыты по вопросу о влиянии щитовидной железы на рост и развитие организма.

Пионеры и школьники в Сухиничах, Западной области, на земельном участке развели плодовый и ягодный питомник. Благодаря их участию разведен фруктовый сад при колхозе «Новый путь». Свои научные опыты они переносят в колхоз.

Учащиеся школы в селе Хоботово, Мичуринского района, ЦЧО, вывели новый сорт самого северного в СССР хлопка. До сих пор в этом районе хлопок не вызревал и семян не давал.

Захарин И.—Ученик одоевской ШКМ, Нижегородского края, изобрел самоспихиватель навоза. Самоспихиватель укрепляется на раме впереди плуга. Навоз сбрасывается им в борозду.

Лица Войлошникова.—Пионерка школы № 6, в Фергане организовала бригаду шелководов по уходу и выведению шелковичных червей.

На Московской областной с.-х. станции работает кружок юных опытников по военно-почтовому голубеводству.

В результате об'явленного детским сектором Осоавиахима конкурса на военные модели и приборы были премированы юные моделисты. **Вахнин** — за модель самострела-перископа, **Грушинский**—за модель противогаза ТТС № 2, **Урванцев** — за изготовление телефонной трубы. **Бондаренко** — за модель броневагона с платформой. **Морозов—за** модель самолета.

Ровесники

— Мы работаем по соцзаказу,—солидно заявил **Володя Финикштейн.**

Красные галстуки обступили его и недоуменно оглядели короткий сбитый на бок хохолок и изрешетенную коленку тринадцатилетнего изобретателя. Скамейка забилась до отказа, двое с Северного Кавказа уселись, скрестив ноги, на песке.

— Очень просто,—поясняет Володя, сбившись с тона.—Пошли мы на базар—я, Баландин и Грищенко. И стоит там «пятиминутка» фотография. В ней форточка есть: как давнешь, так и откроется. Вот вам и весь принцип. Подумав некоторое время, мы изобрели автоматическую дверь для шахты при конной откат-

ке по тому же самому принципу, как в «пятиминутке». Рудоуправление рассмотрело наш чертеж, нашло его приемлемым и послало в «Уголь». Теперь ждем ответа от об'единения.

На скамейке сидели автодоровцы, кинолюбители, великие фантазеры, мечтающие о новых «Наутилусах» двадцатого века, о радиоуправляемых самолетах, автомобилях и мощных телевизорах. Но разве непонятно им, что нельзя пройти мимо шахтной двери, где каждого коногона встречает швейцар, отворяя и закрывая перед вошедшей вагонеткой дверь, разве нужно еще Володе об'яснять, что он, пионер с семилетним стажем, хочет в первую очередь помочь своей шахте, участвовать в ее борьбе, победах.

Несколько линий в блокноте поясняют аудитории секрет замысла бригады трех и волшебно-автоматическое действие двух умело помещенных пружин.

Парень в синей майке расправляет скрещенные на песке ноги, и невозмутимо громит он великолепный володин рассказ. Делегат Украины критикует этот проект.

— Ну, это что!.. Уж проще применить здесь электромагнит, чем твою пружину.

Финикштейн возмущен. Упрожающе надвигается его хохолок на недоверчивого оппонента, и он начинает бить его местными фактами.

— Ты не донецкий, а у нас 23 лошади током убило: поэтому его нельзя здесь применять.

Но оппонент не сражен и этим.

— Да ведь какой ток! Ты примени четыре вольта! Четыре вольта я ведь на язык пробую.

Розовый изобретательский язык демонстрируется всей скамейкой. Сейчас это неопровержимо, и Володя считает нужным временно отступить, продолжив и углубив техническую дискуссию на слете при помощи детального чертежа и модели своей двери.

А пока он хочет пожаловаться. Нет у них в районе детстанции. А юных техников — 385. Работают они над своими киноаппаратами, подзорными трубами, автомобилями, приспособлениями для шахты в маленьких разбросанных кружках. Инструктора? Все те же—это Володя, Баландин и Грищенко. Они же — отдел снабжения инструментом, собираемым «напрокат» по домам среди ребят. Они же планируют годовую изобретательскую работу трехсот восьмидесяти пяти. В выходные дни та же неизменная тройка активистов раз'езжает по району, инструктирует кружки и дает следующие задания. Это длится два года.

Володя — он председатель секций своего технического кружка, держит связь с райбюро ЮП. Он же работает над шахтной дверью, подзорной трубой и проекционным аппаратом. Это ему не помешало, а даже помогло перейти в шестую группу. Седьмой год он состоит в пионерах. «Понимаете, нагрузка какая. В этом году необходимо мне создать руководящий кружок из 20 ребят».

Красные галстуки неодобрительно смотрят на недоверчивого критика, громившего володин проект...

Володины акции явно подымаются.

Нечаянно подвернулся на яшиной дороге трамвай, и после месячного отдыха в больнице буйный делегат прибыл на московский слет.

Неугомонный двенадцатилетний мальчишка носится по всему детскому городку Парка культуры, и руководитель ленинградской делегации т. Шестопалов измучен любимой яшиной фразой: «Чтобы такое сделать, изобрести такой прибор!»

Кустарность жизни угнетает молодого Энтина. Он и здесь с отвращением смотрит, как ребята, стоя у фонтанчиков кипяченой воды, всасывают тонкую струйку. Жажда переустройства жизни покоряет его. Как ненавидит он бесцельную затрату времени, процессы, ложащиеся накладным расходом на мускулы. И не случайно злость против потерянных трех минут счищения хлебных крошек с ножа помогла Яше приобрести билет изобретателя.

На ленинградском хлебозаводе не лучше, чем дома. Разве у пекаря не уходит много лишнего времени на снятие с ножа остатков теста. И только два ножа — один подвижной, другой постоянный, сконструированные под небольшим углом, путем механизации могут освободить этот процесс от излишних трудовых затрат.

Два скрепленных между собой ножа и угол между ними—как будто бы просто и очень незначительно, но Яша уже подсчитал, что в день это — час экономии, что вырастет норма производительности каждого рабочего и вместе с ней программа всего завода.

Поэтому он счел нужным внести свой проект на рассмотрение ленинградского областного совета изобретателей и бюро новизны. Вот за что были получены им авторское свидетельство, членский изобретательский билет, премия — место в санатории, набор «меккано».

И хлебозавод, экономя в году **5 тысяч рублей** на тестовых крошках, снимаемых этим прибором, и каждый пекарь, из своих семи часов сохраняя еще один полезный для работы час, будут помнить, что этим они обязаны презирающему кустарность в быту и на производстве **двенадцатилетнему Яше Энтину.**

* * *

Небольшая мастерская Центральной детской технической станции завалена багажом делегатов. Экспонаты рвутся из ящиков, заполнили стол и шкафы. Сегодня делегаты катаются на канотах и байдарках Парка культуры. И потому о них можно судить здесь только по документам, альбомам, моделям.

Кто знает гагаринскую ШКМ, кто знает ее детскую станцию?

В закоулках географической карты разве через лупу увидишь хотя бы точку, намечающую эту территорию.

Но здесь, в Москве, на Дмитровке, осведомлены хорошо. Отсюда вышла небольшая бумажка, подписанная зам. директора всесоюзного института сои т. Ицковым, и она покажет всему слету опытническую работу молодых гагаринцев:

«...Институт сои, отмечая сделанное вами полезное начинание в области работы с соей, решил премировать вашу школу фильмоскопом и серией диапозитивов к нему. Может быть у пиколы есть неотложные нужды в каких-либо других наглядных пособиях?

Мы просим вас наиболее подробно описать всю вашу работу с соей.

...Напишите, кто персонально работал по сое в вашей школе».

Достижения гагаринской станции подытожены в рапорте слету, они в столбиках диаграммы пропагандируемого ребятами картофеля «вольтман», который на 60 центнеров с га побивает по урожайности местный белый картофель и на 70 оставляет позади местный красный. Успехи юных техников? Вот они в письмах из облзу ЦЧО, просящего школу передать в сортовой фонд области семена коричневой сои. И последние показатели побед — это цифры. Площадь опытного участка гагаринской ШКМ в 1928 году равнялась 600 квадратным метрам, а в 1932 она достигла 1.570 кв. метров.

* * *

Между перекладинами табуретки бережно усажен серый аккуратный пароход. Но он ведь очень несовершенен. Капитанский мостик не украшает его палубы, глухо закрыт серой стеной трюм, и не бегут узкие лестницы в матросский кубрик. «Тоже пароход»,—насмешливо бросает по его адресу вновь прибывший, гордый своими экспонатами делегат. Но Хейфец и Сакесчи —ударники крымской ДТС— хотели бы кое-что сказать:

— Представляете ли вы себе пароход без капитанов и матросов? Пусть наш капитан сидит на берегу. Также делали и мы — Хейфец и Сакесчи, сидя на краю Симферопольского бассейна, в то время как вот этот серый неказистый пароход «красота, как брал 150 метров»!

Одно только радио может заставить пароход брать передний и задний ход, делать повороты и обходы.

Сигналы о направлении судна можно передавать с берега по азбуке Морзе. Поэтому мостик и непременный на нем капитан — принадлежность необязательная. Капитан, оставаясь на берегу, может вполне распоряжаться рейсом своего корабля.

Увлеченные идеей Германа Джефриса о радио-крейсере, крымские моделисты все же уступают десятилетнему ленинградцу Мише Волоколабинскому. Он тоже заинтересован управлением судна, и у него своя идея компасного рулевого. Биография маленького изобретателя очень невелика. Стаж его жизни равен десяти годам. И все же в этом—1932 году он наравне с высшим командным составом Красной армии получает право на вход и работу в Адмиралтейском музее. Кроме того есть и патент, ибо мысль о компасном рулевом не забыта, а осуществление мишиного прибора обходится примерно в 50 рублей, освобождая нас от применения заграничной гидрорулевой конструкции, стоящей около 20 тысяч рублей.

* * *

Еще не стоит графа о профессии в анкете делегатов. Ведь самому старшему из них не более 14 — 15 лет.

Но Мише Волоколабинскому, которому еще только десять, 15-летнему Сергею Колесникову, построившему на своей станции инкубатор на 200 яиц, и Леверинovой, сделавшей модель ветряного двигателя, для всех них—будущее вне сомнений.

Сергей хочет в ХЭМЗ, Леверинова — в индустриальный техникум, гагаринцы — те даже вуз устроят на своем участке. Все это у них будет. Но и сейчас есть у них одна завоеванная отцами профессия, знаменем поднятая на слете детьми,— это профессия строителей новой, социалистической страны, на создание и оборону которой направлена вся их изобретательская дерзость.

Делегаты рассматривают экспонаты

СЛЕДЫ
первобытного человека

Гарвардский университет (Америка) недавно послал экспедицию в Сев.-зап. Австралию с целью найти там, среди первобытных жителей совсем другого континента живущие еще до сих пор родственные племена неандертальского человека.

Ниже мы приводим несколько особенно интересных мест из доклада члена экспедиции Деане Г. Диксон. Буржуазный ученый невольно принужден сделать несколько признаний о «чудесных действиях» буржуазной культуры.

Если бы австралиец спел: «вы сделали из меня то, что я теперь из себя представляю», то он послал бы на языке цивилизации такие проклятия, каких никто до сих пор не слышал. Белые—злой фатум черных. Уже установился закон: как только черные приходят в соприкосновение с белыми, они погибают. Мула-Вула показывает нам много опустошений, которые внесла сюда «цивилизация».

Когда белые пришли сюда в 1788 г., туземцев насчитывалось 150 тыс. Теперь их осталось 60 тыс.

Когда юноши племени должны посвящаться в воины, то старые воины раскрашиваются яркими полосами и замечательными рисунками, которые имеют значение особенно при праздновании возмужалости

На островах Воскресенья экспедиция нашла маленькое племя в 75—85 человек, о которых Диксон рассказывает:

«Они живут гораздо примитивнее, чем другие туземцы, с которыми мы познакомились. Они пользуются до сих пор оружием каменного века. Металлы им совершенно неизвестны и, поскольку мы могли убедиться, они никогда не видели белых людей и ничего о них не слыхали, пока мы к ним не пришли.

Священный танец воинов. Женщины и дети не могут видеть этот танец. Ужасное наказание угрожает всякому, кто нарушит это запрещение: глаза, видевшие тайный танец, выжигаются

При помощи куска ножной кости кенгуру один дикий придал куску кварца форму конца копья. И вот это служит определенным доказательством, что мы напали на правильный след. Именно такие концы копий выкапывались до сих пор только там, где были открыты следы и остатки неандертальского человека (первый череп неандертальца был найден в известняковой пещере около Дюссельдорфа).

Мы прибыли сюда в поисках следов неандертальца. Теперь мы нашли много ценного материала.

Довольные пойдем мы сегодня спать, а завтра рано утром нас разбудит жуткое пение, которое явится знаком начала жестокой церемонии.

Один мальчик должен быть принят как полноправный член племени, предполагается, что он уже успешно выдержал все испытания, которым подвергался.

Этим посвящением он получает звание воина, а также конечно и все другие преимущества, которые белый человек имеет и без таких адских пыток. Он ожидает это испытание без дрожи, он знает, что его предки все это терпели много, много сотен лет. Самое жестокое испытание это следующее: начальник племени пронзает мальчику десну острой иголкой и выбивает ему камнем зубы.

Если юноша вздрогнет или закричит, то его выгонят, и он должен жить изгнанником.

Мы покидаем острова Воскресенья и крейсируем вокруг них в поисках еще более достоверных следов неандертальца, главного предмета нашей экспедиции. Мы замечаем три черные фигуры, которые наблюдают за нами со скалистого берега. Они не выказывают никакого страха при виде нас. К нашей величайшей радости они оказываются членами именно того племени, которое мы разыскиваем так долго. Все трое сплошь усеяны мухами. Укус этой мухи для белого ядовит, но черные казалось совсем не замечали этих роев. Мы идем за ними в их лагерь, где находим еще других туземцев, которых тоже мучают мухи. В физическом смысле эти люди развиты лучше всех тех, кого мы видели во все время нашего длительного путешествия.

Тело этих туземцев покрыто массой рисунков, которые служат вероятно украшением. Эти украшения делаются мальчикам в самом юном возрасте концом копья.

Открытые раны заполняются глинообразной массой, сверху которой кожа должна затянуться и зажить. Впоследствии рубцы имеют вид толстых полосок.

Как при этом не происходит заражения крови—совершенно необъяснимая тайна.

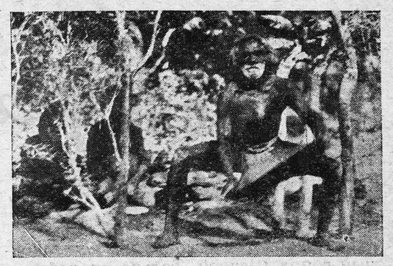
Изображенное здесь украшение считается у первобытных жителей особенно красивым, но требует сильных нервов. Кожа глубоко царапается копьем, и раны наполняются глиняной массой, над которой кожа срастается

Подробный осмотр лица туземца показывает нам, что один из них похож на малайца, другой на индуса, а третий на старого еврея. Одним словом, каждый из них представляет совершенно иной тип».

Сообщение Диксона произвело ошеломляющее впечатление не только в научном мире, но и среди людей, постоянно жаждущих «острых зрелищ». Газеты рассказывают о сооружении новых экспедиций на о. Воскресенья. Один известный театральный делец, отправляющийся в эту заманчивую экспедицию, старается успокоить разбушевавшиеся страсти янки. Он обещает привести в Америку историческое племя полностью: «За недорогую плату я покажу всем американцам исторические экземпляры чернокожих».

Газета восторженно отзывается о новом предприятии предприимчивого янки.

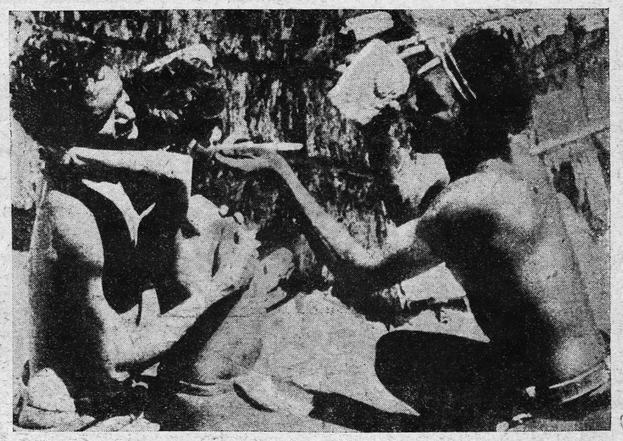
Уже появились «анонсы». В таких-то и таких-то театрах «чернокожие с Воскресенья продемонстрируют обычаи первобытного человека».



Старый вождь присутствует во время танца Динго-Динге. В этом австралийском первобытном жителе предполагается найти характерные черты лица неандертальского первобытного человека, с которым эти туземцы вероятно стоят на одной культурной ступени

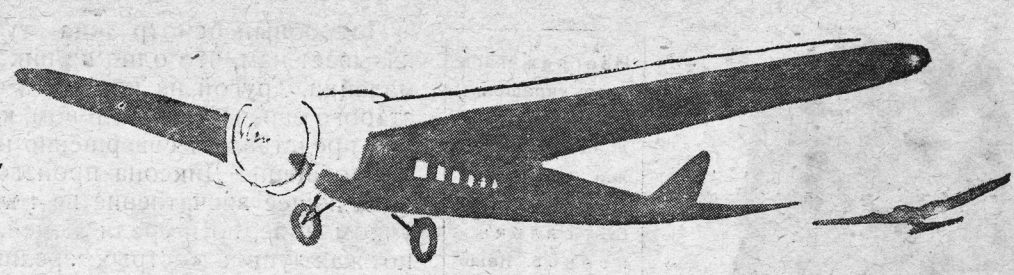
Так буржуазная наука работает рука об руку со спекулянтами и кровопийцами.

После того как юноша перенес вышибание зубов без звука или какого-либо недозволенного движения он еще должен выполнить танец-соло перед старыми воинами. Только после этого он—полноправный член касты воинов



После принятия в касту воинов юноши подвергаются жестокой церемонии. Их десны пронзаются острой иглой и зубы вышибаются камнем. Кто при этом вздрогнет, тот изгоняется из племени

Шиан ищет свою мать



Рассказ ГЛЕЗ

Рисунки Д. Красильникова

Гнетущая тревога охватила миллионный город Шанхай. Только спокойно и самоуверенно поднимаются японские стальные птицы. На Хуанху колышутся маленькие бамбуковые домики. Там, где раньше стоял Ташапе, высятся в раннем утре серые развалины, раздробленные на куски и оторванные друг от друга.

На текстильной фабрике Гендерзона работает третья смена. Скоро придет новая. Маленькие косоглазые китаянки стоят усталые, утомленные, но все же бойко бегают их руки. Шпульки (катушки) гудят. Тяжкое утомление царит в большом зале над людьми и машинами.

Первые лучи солнца пробиваются через окно с решетками, прорезают пыль фабричного помещения и падают на ребенка, завернутого в лохмотья и лежащего под станком.

Ваил бросает туда взгляд и устало улыбается.

Вдруг она испуганно вздрагивает: чуть-чуть не оборвала нить.

В зале рядом жарко от пара горячей воды, гнетуще жарко.

Сотни китайских ребятишек стоят один около другого.

В огромных ящиках—шелковые коконы.

На жестяных сковородках убиваются горячей водой гусеницы маленьких яичек.

Сын Ваил Шиан стоит здесь, как и все другие. Он устал, бесконечно устал автоматически трясти сито.

Горячая вода струится по маленьким яйцам и горячий пар бьет в широкое лицо Шиана.

Кто-то работает, а Гендерзон наживается.

Шипенье стальных птиц заставляет всех прислушаться. Со стиснутыми зубами, с перекошенным отчаянием лицом, но с покорностью судьбе каждый знает, что в эту минуту льется кровь в кварталах, населенных китайскими кули.

Жужжанье все ближе. Рабочие покидают станки и бросаются к окнам с решетками. Над ними жужжит, медленно приближаясь, эскадрилья. Входит надсмотрщик. Тзингтуанм начинает брюзжать:

«Ах, вы не хотите работать».

Плечи рабочих опускаются. Некоторые подавленно пробираются назад, к станкам.

Грозное жужжание, равномерные движения и... целый водопад воды наполняют широкий зал. Ж... ж... ж ж...—сильнейший взрыв.

В большом фабричном зале яма в 10 метров.

Машинные части взлетели на воздух.

Все бросились бежать, давя друг друга.

Ребенок Ваил был отброшен движением воздуха и застрял между решетками окна. Раздавались крики:

«Святой дух, помоги нам!»

«Собаки!»

Хватая себя за волосы, кинулась Ваил в детский зал.

Где ее Тзей-Зен?..

«Тзей-Зен, Тзей-Зен» — кричит она.

Дети дрожат, кричат «мама» и стремительно бросаются к выходу. Некоторые бросились на пол и были обварены горячей водой, которая все еще текла и текла.

Вой детских голосов смешивался с визгом китаянок.

В ворота торгового дома Гендерзон бегут высшие служащие, бледные, испуганные, прыгают в автомобили, и шоферы дают полный ход.

Рабочие выбегают на улицу с большими железными палками в руках.

Моряки великой нации прицеливаются, и те, которые вооружены палками, падают.

Десятилетний Шиан пришел в себя от страха. Он хочет к матери. Быстро перепрыгивает он через куски железа и стонущих раненых женщин. Там, где раньше стоял станок Ваил, все разрыто. Шиан ищет с неподвижно устремленными глазами. Он дрожит, что-то колотится в его маленькой груди и душит его.

«Ваил, Ваил! Мама, мама!» — кричит он. Он спешит дальше, бежит, ищет и кричит.

На одном станке лежит тело. Шиан бежит туда. Лицо женщины изуродовано, обожжено, пальцы судорожно впились друг в друга и сверху сплющены. Ее длинная коса висит между гудящими ремнями. Шиан сомневается, но юбка Ваил, юбка. Он дергает за эту юбку и кричит:

«Мама, мама! Ваил, Ваил!» Он топает ногами.

Совершенно обезумев, он дергает юбку. Но мать Шиана мертва и лежит холодная так, как отшвырнула ее граната. Она не отвечает.

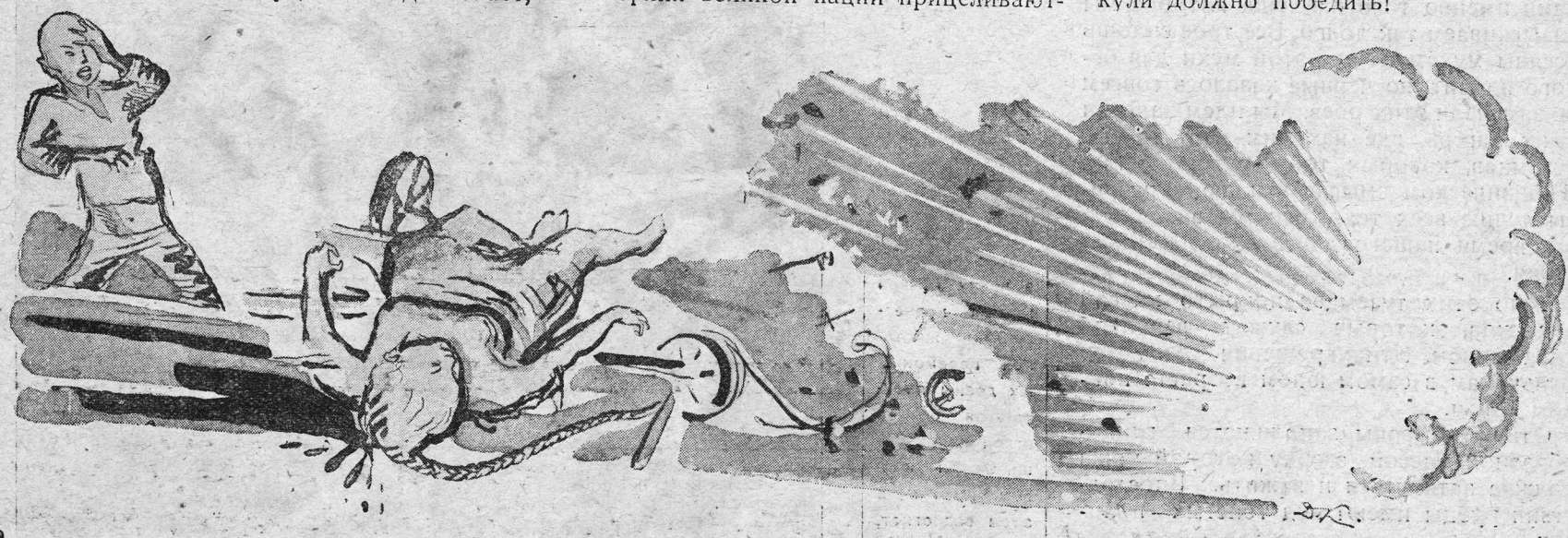
Текстильщица Ваил с текстильной фабрики Гендерзона убита гранатой с фабрики боевых припасов Шнейдер-Крезо.

Шиан стоит у вырытой ямы в земле на текстильной фабрике Гендерзона, в поселке, который японцы миролюбиво обещали не бомбардировать. Но ведь там работали только китайские кули. Шиан все еще кричит:

«Мама!»

Скоро он устанет кричать.

Шиан, не кричи больше. Шиан, твоя мать убита, а твой отец борется за свободу. Шиан, не плачь больше. Ты еще мал. Но ты вырастешь. И тогда, Шиан, ты получишь великое наследство — дело кули должно победить!



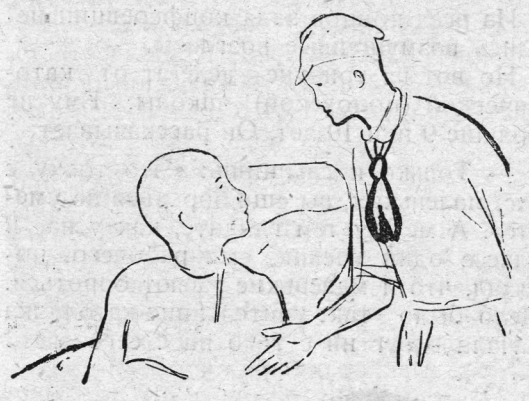
Шиан все кричал: «Мама!»

ХОРОШИЙ ВОЖАТЫЙ

Рассказ англ. пионера Джо Глезера
Рисунки Л. Бродаты

Джо Глезер приехал недавно из Южной Африки. В пионерском лагере он впервые. Рассказ, который мы печатаем,—его первое произведение.

Перевод сделан не точно. Джо Глезер пишет на таком английском языке, каким говорят в Южной Африке и русское соответствие которому найти невозможно, поэтому читать Глезера по-английски интереснее.



— Я тебе очень благодарен

* * *

Недаром в нашем лагере чувствовалось праздничное оживление: на завтра было назначено официальное открытие.

Можно сказать, что каждый пионер был занят украшением лагеря.

Каждый,—кроме Рамона.

Он всеми силами отлынивал от работы, и когда ему сказали, чтобы он с товарищами пошел в лес за цветами, он, как вчера, стал жаловаться и ворчать:

— У меня болит голова. Да!—так сказал он и, радостно улыбаясь своей хитрости, пошел в спальню.

Там, обдумав поступок, он решил, что прав. Он все еще думал об этом, когда послышался стук и в комнату вошел Барней, вожатый их отряда.

— Мне очень жаль,—сказал он,—но у тебя болит голова как раз тогда, когда дело подходит к работе.

На следующее утро было официальное открытие лагеря, и один только Рамон не знал, чему собственно радуются ребята. Для него, как и вчера, этот день ничем не отличался от других. Во время завтрака он говорил, что сметана недостаточно кисла, соль не солена, а сахар не сладок. Утром не было работ, и Рамон решил использовать это утро по-своему. Дело в том, что за день до этого прожорливый ерш проглотил вместе с червем последний крючок из некогда богатой коллекции Рамона. Сейчас он хотел возобновить проглоченное в ближайшем городе и поэтому, не раздумывая долго, он перелез невысокий забор и зашагал по пыльной дороге.

Часа через два Рамон уже подходил к охотничьему магазину, но там крючков не осталось. Это пионеры разобрали все.

— Пойдите на колхозный базар. Может быть там,—посоветовали Рамону.

Около базара Рамон натолкнулся на Барней, возвращавшегося в лагерь с призами для политудочки. Барней заметил пионера и окликнул.

— Что ты здесь делаешь?—спросил Барней.

— Тебе какое дело?—вопросом ответил Рамон.

— Ты получил разрешение притти в город?—снова спросил Барней.

— Нет.

— Ну так тебе придется пойти со мной в лагерь, я скажу про тебя вожатому лагеря.

— Я с тобой не пойду,—сердито сказал Рамон,—у меня есть дела в городе.

— Хорошо, оставайся, но помни, это может плохо кончиться.

Тогда Рамон решил пойти. Он знал, что высылка в город уже ждет его.

Дорогой Барней постарался заговорить, но Рамон не ответил и молча зашагал по пыльной дороге.

В лагере Барней доложил о поступке Рамона. Вожатый лагеря решил наказать непослушного пионера тем, что на два дня лишил его бейс-бола и других игр.

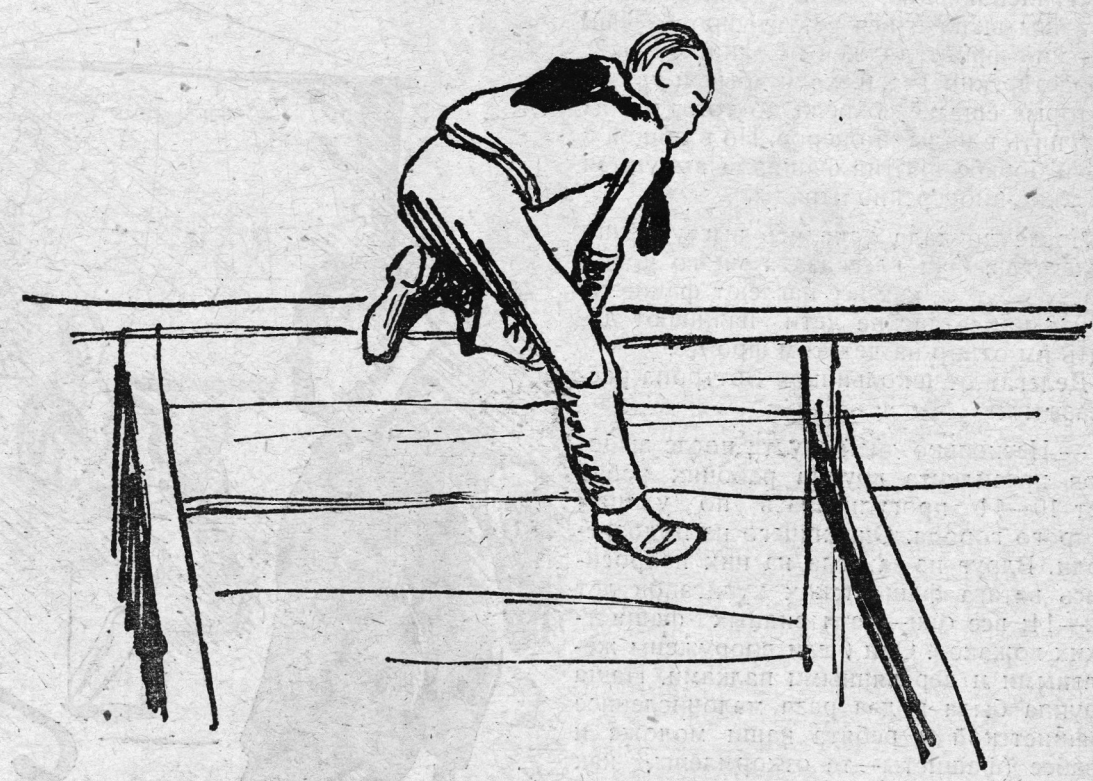
Это случилось на третий день.

Во время купанья Рамон заплыл дальше других. Вожатый лагеря крикнул ему, чтобы он немедленно возвращался, но он не послушался, он плыл все дальше. Большая волна налетела на него, и он с головой погрузился в воду. На берегу это заметили. Ребята решили, что Рамон шутит, но когда он на секунду вынырнул и закричал о помощи, Барней, стоявший на берегу, прыгнул в реку. Он был не особенно хорошим пловцом, и все закричали ему вслед:

...ол а — зашагали по пыльной дороге

— Подожди, утонешь!

Но Барней не слышал, он продолжал плыть и вскоре поймал тонувшего Рамона. Только на койке лагерного изолятора очнулся Рамон. И когда ему сказали, что спасителем его был Барней—плохой пловец,—он попросил санитара позвать вожатого.



Барней бросился спасать Рамона

— Я тебе очень благодарен,—сказал еще слабым голосом Рамон.—Я...—он замялся.—Я не знаю, что сделать для тебя.

— Не знаешь?

— Нет.

— Я скажу тебе.

— Что?

— Очень просто,—сказал Барней,—дай мне пионерское слово, что ты не будешь больше ворчать и еще...

— Я знаю,—перебил Рамон.—Я буду хорошим пионером. Даю слово.

И действительно, после этого случая Рамон никогда не отлынивал от лагерной работы.

С КОНФЕРЕНЦИИ

Очерк ЭЛЬВИНА

Рис. В. Константинова

Одних делегатов с'ехалось и сошлось 52. Вместе с гостями — 106. Все—ребята из Обергаузена, Мюльгейма и Боттропа. Ребячья конференция прошла с большим успехом. Было хорошо уже то, что явились на конференцию дети из вражеских организаций. Много было ребят из поповских школ. Это значит, что и попы с их лживыми сказками уже не могут уберечь своих питомцев от «красной заразы» — так называют враги пионерскую организацию.

Одним словом это была настоящая конференция **единства** трудящихся детей трех городов Германии.

Первым выступил докладчик. Он говорил недолго, но хорошо и понятно. Он об'яснил ребятам:

— Буржуи вручают власть фашистам и их вождю—главному головорезу Гитлеру. Гитлер и его гвардейцы нужны капиталистам для того, чтобы подавить и потопить в море крови революционное движение рабочих масс. В ответ на наступление Гитлера рабочий класс об'единяется в единый противофашистский фронт под руководством коммунистов. И этот фронт дает отпор фашистскому наступлению. Мы, дети пролетариата, должны включиться в этот фронт. Наш детский фронт должен об'единить всех пролетарских детей, хотя бы и таких, которые еще не созрели до того, чтобы вступить в ряды пионеров. Но в общей с нами борьбе против фашизма выкуются крепкие пионерские отряды.

После доклада начались выступления делегатов. Они рассказали много ярких фактов о том, как все наглеют фашисты и как пролетарские дети начинают давать им отпор на детском фронте.

Делегат от школьников Боттропа рассказал:

— Несколько дней спустя после выборов президента группа рабочих ребят лет 10—11 прогуливалась по улицам старого города. Они ничего не подозревали. Вдруг из-за угла на них набросилась ватага фашистских хулиганов лет 12—14; все они—дети видных фашистских вожаков. Они были вооружены железными и деревянными палками. Наша группа была в два раза малочисленнее фашистской и ребята наши моложе и слабее (фашисты—те откормлены, как свиньи). Хуже всех пришлось младшему из нашей группы, Фрицу, которому фашистские бандиты выкололи глаз. Фрица отвезли в больницу. Он ослеп на один глаз. Отец Фрица, коммунист, узнал фамилию того, кто изувечил его сына, и пошел к директору в школу, где тот учится. Но директор не стал даже разговаривать с рабочим — коммунистом. Кроме Фрица еще несколько ребят получили увечье. Молодые фашисты берут пример со своих папаш.

Другой делегат сообщил такую историю:

Он и еще несколько товарищей участвовали в первомайской демонстрации, а вечером—на собрании в городском зале по случаю 1 мая.

Назавтра он является в школу. Учитель спрашивает:

— Где был вчера? На демонстрации?

— Да.

— А вечером был на собрании тоже?

— Да.

Учитель рассвирепел, затопал ногами и пригрозил:

— Если это случится еще хоть один только раз, я познакомлю тебя с моей палкой.

Делегат закончил свой рассказ:

— Палкой и побоями угощают пролетарских детей. Что же касается фашистских ребят, то их учителя не смеют тронуть и даже наоборот—всячески их поощряют.

Глубоко взволновала слушателей история, рассказанная делегатом из Мюльгейма.

— У нас в школе ребята слабо успевают. А почему? Потому, что им приходится помогать родителям и наниматься на какую-нибудь работу. А работу берут, какая случится. У нас в школе имеется один мальчик, который нашел вот какое занятие. Он является на площадки, где буржуйские дети или взрослые—все равно—играют в теннис, и говорит: «Наймите меня на время пока вы играете, и я вам буду поднимать мячики с земли». Его охотно нанимают, потому что самим неохота нагибаться и поднимать падающие на землю мячики. И за эту работу ему бросают после двух-трех часов игры (для них—игра, для него—нелегкий труд) двадцать или тридцать пфеннигов (пфенниг — полкопейки). Так вот. На-днях был такой случай. Игроки оказались очень неважные, и мячи то и дело падали на землю. Парня седьмой пот прошиб. И под конец он так устал, что уже не так проворно подавал мячи. Тогда один из играющих, рассердившись, ударил его изо всех сил ракеткой по шее так, что мальчик упал на землю и так неудачно, что сломал себе руку. Теперь он лежит в больнице. А мячики подает господам его младший брат...

Из всех концов зала конференции неслись возмущенные возгласы.

Но вот на трибуне—делегат от католической (поповской) школы. Ему не больше 9 или 10 лет. Он рассказывает:

— Только и слышишь: «Что толку с вас, маленьких, вы еще бороться не умеете». А между тем глядите, как у нас в классе один ученик, сын рабочего, показал, что и маленькие умеют бороться. Дело было так: учительница-католичка начала вдруг ни с того ни с сего лгать

Учитель грозил побить палкой за участие в демонстрации

про Советский союз. Маленький Хейнеман не стерпел, встал и заявил:

— Ребята, чего вы слушаете учительницу, она говорит неправду. В ответ на ее неправду я призываю выйти из класса. Нам не надо такой учительницы.

Тут ребята, не долго думая, повскакали с места и вышли из класса. Поднялась буза. Учительница едва не разревелась от злости и убежала к директору, священнику. Прибежали вдвоем. Начались уговаривания и припугивания. Это подействовало только на часть детей; добрая половина так в класс и не вернулась в этот день. А вы говорите, — маленькие не умеют драться.

Вся конференция ответила дружными аплодисментами. Затем еще несколько юных ораторов говорили о военном воспитании в школе, о военной опасности, о том, что японские капиталисты готовят войну против Советского союза.

Заседали также комиссии, как полагается всякой уважающей себя конференции. Были выработаны в комиссии разные резолюции: о требованиях к школьным властям, о том, как привлекать детей вражеских организаций, как бороться с врагом.

Конференции послужат в дальнейшем укреплению рядов единого фронта пролетарских ребят на борьбу с фашизмом.

Буржуазная Германия очень раздосадована, когда дети из католических школ, насквозь нашпигованные всякой религиозной чепухой, оказываются под влиянием красных пионеров. Особенно недовольны они были тем, что среди детей все растет и ширится неверие в бога и прочую чепуху.

И решили немецкие капиталисты одним ударом покончить с этой заразой. 4 мая был издан декрет, запрещающий организацию безбожников взрослых и детей. Так и отмечено особо: «Запрещается союз детей-безбожников».

А союз этот насчитывал к тому моменту уже тысяч пять постоянных членов и влияние его росло.

Ребячья общественность Германии глубоко возмущена этим наглым вызовом правительства рабочему классу. Среди ребят Германии началось сильное движение протеста против запрета. Во всех концах Германии прокатилась волна этого решительного протеста.

Вот некоторые факты.

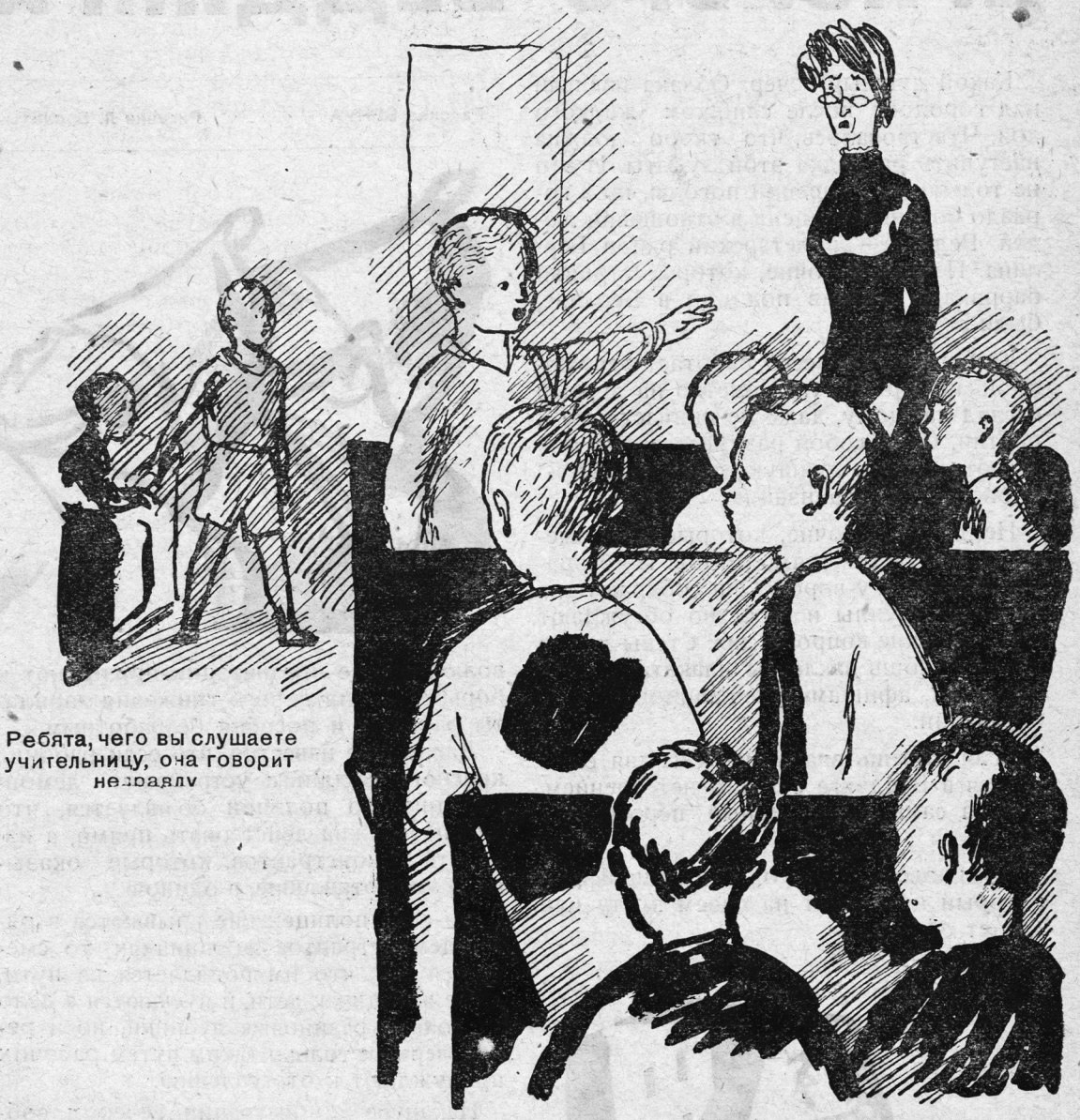
В Фюрстенвальде, близ Берлина, — демонстрация протеста. 150 ребят со знаменами и плакатами прошли по городу, требуя отмены запрещения. То же в Кечендорфе.

То же в Лейпциге.

То же в десятках других мест.

В Фридрихсгайне, в Берлине проведен мощный митинг протеста. Собралось одних ребят около тысячи. Принята резолюция протеста. Вот как прошло, к примеру, собрание протеста в городе Рейхсфервезере в Саксонии.

В зале собралось свыше 400 пролетарских детей. Фанфары. Трубил оркестр запрещенного местного союза «пионеров-безбожников». Краткая речь пионера. Вслед за речью—пионерские агитпропгруппы поставили ряд сценок из жизни рабочих и их борьбы против капиталистов и буржуазных учителей. Все — в сопровождении музыки. Играли пионерские оркестры.



Ребята, чего вы слушаете учительницу, она говорит неправду

Бурные рукоплесканья.

Затем снова речь. Вожатый указызал на задачи, стоящие перед пролетарскими детьми. «Война.—сказал он,—начинается не только тогда, когда стреляют пушки. Уже сейчас на деле идет война против Советского союза. Когда учитель в школе измышляет всякую клевету про Советский союз и рассказывает ее детям, то это уже кусочек войны против СССР. А потому задачи ребят—вместе со взрослыми рабочими бороться против войны. Они должны бороться также за бесплатное питание детей безработных, за выдачу им обуви, платья, учебных пособий. Они должны бороться против закрытия школ, против увольнения учителей, особенно близких рабочему классу. Они должны также бороться против гонений на пионерские организации и на пионеров-безбожников.

Затем представитель отдельных групп вносил свои предложения.

В заключение принята резолюция против запрещения союза пионеров-безбожников:

«Мы, 400 пролетарских детей Рейхсфервезера, собравшись вместе, самым решительным образом протестуем против запрещения союза пролетарских свободомыслящих (безбожников) как взрослых, так и детей и юношества. Мы, собравшиеся пролетарские дети, знаем отлично, что это запрещение есть только начало злейшего похода против революционных рабочих и против коммунистических детских и юных организаций. Буржуазии помогают в этом деле постоянные помощники и лакеи капиталистов — социал-фашисты. И все эти мероприятия вместе взятые в свою очередь являются частью подготовки войны против Советского союза. Буржуазия хочет ослабить рабочие ряды, разбить рабочие организации, чтобы безопаснее ей было напасть на отечество трудящихся. Собравшиеся дети заявляют, что их не пугают запрещения и гонения. В ответ на вражеские атаки мы перейдем в контрнаступление и всеми силами будем продолжать нашу борьбу в школе, будем создавать школьные форпосты, будем разоблачать попов, этих фашистских друзей и врагов рабочего класса, будем драться за освобождение рабочих детей, за советскую Германию».

Едва резолюция была оглашена, все собравшиеся единодушно приветствовали ее криками: «Всегда готовы!» и «Да здравствует Советский союз!»

Собрание закрылось под звуки пионерской песни:

— Будь готов, дитя рабочих,
Враг просчитался. Это ясно».

Дети КРАСНОГО ВЕДДИНГА

Рассказ БЕНУА Рисунки Л. Бродаты

Какой душный вечер. Облака нависли над городом после слишком жаркого дня. Чувствовалось, что скоро должна наступить разрядка этой духоты. И это не только в отношении погоды, но в гораздо большей степени в отношении людей. Веддинг—пролетарский район Берлина. Первые рабочие, которые строили баррикады против полиции в Берлине, были оттуда.

Там успешнее всего работает революционная партия, что заметно на первый взгляд каждому, даже не причастному к партии. Само собой разумеется, что они имеют и самую лучшую, самую сильную пионерскую организацию.

Немногие рабочие, которые еще имеют работу, идут прямо домой. Но безработные стоят у ворот. Они собираются в большие группы и страстно обсуждают политические вопросы дня. Стены домов почти сплошь заклеены плакатами, воззваниями, афишами революционных организаций.

Если хочешь знать, что сегодня ожидается в Веддинге с таким нетерпением, иди на самый оживленный перекресток улиц.

Обыкновенно там один полицейский, который или стоит на своем посту или делает обход.

Полицейские телефоны устроены на каждом восьмом фонаре... полицейские получают по ним приказания

Сегодня же там торчат три или четыре шуцмана. Шлемы у них так крепко притянуты под подбородком, что даже кровь бросилась в лицо. Рука крепко прижата к резиновой дубинке, всякий момент готова к удару.

Полицейские телефоны, устроенные на каждом восьмом уличном фонаре, открыты, около них стоят полицейские и получают приказания.

На всех лицах лежит отпечаток сильнейшего напряжения и ожидания.

Сегодня вечером должна быть демонстрация. Коммунистическая партия и революционные организации призывают к борьбе против нового снижения зарплаты рабочим и пособия безработным.

Лошади разбежались во все стороны

Давно уже известно, что если рабочие красного Веддинга устраивают демонстрацию, то полиции об'является, что она не должна действовать прямо, а избивать демонстрантов, которые оказывают сопротивление, в одиночку.

Но если полицейские врываются в ряды демонстрантов на лошадях, то сметается все, что им попадается на пути, даже женщины, дети, и пускаются в дело не только резиновые дубинки, но и револьверы, и только таким путем рабочих принуждают к отступлению.

Накануне демонстрации, вечером, собрались пионеры из группы «Красный май», в районе которой была расположена главная полицейская охрана.

С увлечением обсуждали пионеры, чем могут они помочь своим родителям, братьям, сестрам провести демонстрацию и как могут они помешать полиции бить демонстрантов. Долго они колебались между разными решениями.

Наконец Фрицу, групповоду, пришла хорошая мысль.

— Все ли вы знаете, что такое рогатки?

— Да, конечно.

— Итак, это маленький предмет, который состоит из двух палочек, между которыми натягивают резинку. Если эту резинку крепко натянуть, защемив туда камешек или небольшой, но увесистый железный гвоздь, и потом бесшумно спустить, то можно причинить сильную боль.

— Да, и что ты этим хочешь сказать? — спросил Карл.

— Это вы увидите завтра. Мы встретимся у большого памятника. Принесите каждый такую рогатку и достаточное количество увесистых железных гвоздей.

На следующий вечер пионеры точно пришли на назначенное место.

Фриц повел их, когда уже начало темнеть, к месту полицейской охраны на Ауляриштрассе и дал им еще несколько инструкций.

Здесь стояло около 60 оседланных лошадей, которых охраняли восемь полицейских, а остальные полицейские сидели в помещении и ждали приказа о выступлении.

Наши пионеры тихо подкрадываются туда под прикрытием темноты и начина-

Забегали полицейские

ют ловко обстреливать лошадей кусочками железа.

Как только лошади почувствовали боль, они стали подниматься на дыбы, напирать друг на друга, толкать друг друга и в панике срываться с места.

Восемь сторожей не имели конечно силы удержать всех лошадей и помешать им разбежаться во все стороны.

Как раз в это время началась запрещенная демонстрация. Она протекала совершенно спокойно, без всякой помехи и очень успешно для рабочих. Полиция не могла помешать ей, так как должна была в это время ловить убежавших лошадей.

Ребята торжествовали. Затея их удалась Они знали, против кого боролись

АСКЕРОВ

Рис. В. Коновалова

БЕСЕДЫ ПО ИСТОРИИ ВЛКСМ

Комсомол в Октябре

Беседа пятая

«Выделить самые решительные элементы наших ударников и рабочую молодежь, а равно лучших матросов в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов и для участия их везде, во всех важнейших операциях»— так оценивал роль и значение рабочей молодежи В. И. Ленин в своем письме ЦК незадолго до Октября.

Рабочая молодежь проявила революционный героизм в дни Октябрьского переворота.

Разведки, санитарная служба, непосредственное участие в боях, создание молодых отрядов, связь—таков перечень дел, творимых революционной рабочей молодежью в те бурные, великие дни.

Ленинград, Москва, Урал, Украина—всюду рабочая молодежь оправдала великое доверие к ней вождя партии и мирового пролетариата т. Ленина.

Союзы молодежи ведущих центров страны целиком и полностью находились на большевистских, ленинских позициях. История борьбы нашего комсомола неразрывно связана с историей партии, историей Октябрьской революции.

Само движение зарождается и оформляется именно в период подготовки социалистической революции, оно стало сразу под большевистские знамена.

К Октябрю во всех крупнейших рабочих центрах возникают массовые организации рабочей молодежи.

Они выступают как ближайшие помощники партии в организации революции. Союзы молодежи носят ярко выраженный большевистский характер.

Героические дни борьбы в Москве, взятие почтамта, бои на Новинском бульваре, у Каменного моста, наконец взятие Кремля—проходили при самом активном участии рабочей молодежи.

Погибшие герои московского комсомола: Лисинова, Жебрунов, Барболин навсегда должны запечатлеться в памяти комсомольца и пионера нашей страны.

Победивший пролетариат немедленно коренным образом меняет материальное и правовое положение рабочей молодежи. Право выборов с 18 лет, сокращенный рабочий день подростков и детей, равная оплата труда молодых и взрослых рабочих, мероприятия по поднятию квалификации молодежи, выдвинутые партией большевиков еще в период февраль—октябрь 1917 г., были немедленно осуществлены советским правительством.

Политика мира Советской страны дала немедленное облегчение многомиллионной массе крестьянства (молодежи по преимуществу), одетого в серые военные шинели.

Бедняцкая молодежь была боевым проводником политики партии в деревне, а ведь в те дни необходимо было, прочно опираясь лишь на бедноту, нейтрализовать колеблющегося середняка.

Лишь позднее (1918—1919 гг.), после укрепления наших позиций, мы переходим к политике союза с середнячеством.

Комсомол того периода играл большую роль на всех участках борьбы партии.

Укрепление советов, военная работа (наступление немцев), охрана завоеваний рабочего класса и борьба с контрреволюцией—эти задачи стали во весь рост перед молодежью.

Союзы рабочей молодежи отдали все лучшее на фронт, в государственную и партийную работу.

Ясно, что пришлось временно свернуть широкую культурную и экономическую работу союзов.

В октябре 1917 и июне 1918 гг. — период некоторого упадка работы— темп работы и движение рабочей молодежи несколько замедляются.

Но уже с лета 1918 г. движение вновь идет на под'ем, укрепляется юношеская работа, начинается подготовка к I всесоюзному с'езду союзов.

В январе 1918 г. в ленинградской организации вскрывается первая попытка изнутри расколоть союз, повести его по неверному пути.

Взгляды группы оппозиционеров во главе с Лескэ отражали влияние буржуазии и мелкой буржуазии на молодежь. Что выдвигала эта группа? Создать замкнутый союз, состоящий из одиночек—активных работников, организовать сознательные, замкнутые вольные коммуны.

Отрицание значения массового союза молодежи, анархические взгляды характеризовали политическое лицо этой группы.

Партию молодых хотели создать оппозиционеры, противопоставляя ее тем самым ВКП.

Эта система взглядов называется юношеским синдикализмом и отражает влияние мелкобуржуазной стихии.

Попытка оппозиции, идейно связанной и с анархическими настроениями в партии, была бита ленинградским союзом. Партия оказала и здесь немалую помощь комсомолу.

Союзы молодежи приняли большое участие в проведении партией политики рабочего контроля и национализации средств производства.

Рабочая молодежь проявила революционный героизм в дни Октябрьского переворота

ФИЗКУЛЬТ зарядка

2-й КОМПЛЕКС

утренней радиогимнастики, проводимой радиогазетой «Пионерская правда».
Утренняя зоря по радиостанции им. Коминтерна в 7 ч. 15 м.

Упражнение № 1

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Ноги вместе, руки опущены (фото 1).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Прямые руки поднимаются вперед и вверх, поворачивая ладони внутрь. Одновременно левая прямая нога отставляется назад, на носок (фото 2). Руки через стороны, поворачивая ладони вниз, опускаются. Одновременно нога ставится на место (фото 1).

ДЫХАНИЕ. Поднимая руки — вдох. Опуская — выдох.

УКАЗАНИЯ. Поднимая руки, следите за тем, чтобы руки были совершенно прямые, смотреть вверх. Колено отставляемой ноги не гнуть.

ВЛИЯНИЕ. Усиление работы органов дыхания и кровообращения. Приучение к согласованности движений.

Проделать 4—6 раз.

Упражнение № 2

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Стать на колено правой ноги, левая нога прямая, отставлена в сторону. Правая рука на талии, левая — прямая, лежит на левой ноге (фото 3).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Медленно наклонять туловище влево. Одновременно левая рука скользит по ноге, вниз к ступне (фото 4). Так же медленно вернуться в выходное положение (фото 3).

То же упражнение, но стоя на колене левой ноги. Наклонение в правую сторону.

ДЫХАНИЕ. При наклонении — выдох. Выпрямляясь — вдох.

УКАЗАНИЯ. Наклоняться как можно ниже. Голову не опускать.

ВЛИЯНИЕ. Развитие боковых мышц туловища.

Проделать 3—4 раза в каждую сторону.

Упражнение № 3

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Ноги—на ширине одной ступни. Ступни параллельно. Руки—вниз (фото 5).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Присесть на носках как можно ниже. Одновременно прямые руки поднять вперед до уровня плеч, ладонями вниз (фото 6). Вернуться в выходное положение, руки опустить (фото 5).

ДЫХАНИЕ. Приседая, — спокойный продолжительный выдох. Вставая—глубокий вдох.

УКАЗАНИЯ. Приседать на носках, колени идут вперед. Туловище держать прямо, не наклоняться.

ВЛИЯНИЕ. Укрепление мышц ног и туловища. Приучает сохранять равновесие.

Проделать 6—8 раз.

Упражнение № 4

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Сесть на пол, ноги выпрямленные, ступни на ширине плеч. Руки подняты вверх, шире плеч, ладони вперед (фото 7).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Быстро наклонить туловище вперед так, чтобы достать пальцами рук носки ног (фото 8). Медленно вернуться в выходное положение (фото 7).

ДЫХАНИЕ. При наклонении—короткий быстрый выдох. Выпрямляясь — медленный глубокий вдох.

УКАЗАНИЯ. Сидя, — туловище слегка отклонять назад. Ноги держать выпрямленными, колени не гнуть.

ВЛИЯНИЕ. Развитие мышц спины и живота на силу и гибкость.

Проделать 8—10 раз.

Упражнение № 5

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Лечь на спину, ноги выпрямлены и вместе. Руки вытянуты за головой, ладони немного шире плеч и вверх (фото 9).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Медленно сгибая ноги в коленях и обхватив колени руками, подтянуть колени к груди (фото 10). Так же медленно выпрямиться, руки вытянуть за голову (фото 9).

ДЫХАНИЕ. Подтягивая ноги, медленный выдох. Вытягивая—глубокий вдох.

УКАЗАНИЯ. Ноги не разъединять, носки оттянуты. Голову и плечи не отделять от пола.

ВЛИЯНИЕ. Развитие мышц живота.

Проделать 6—8 раз.

Упражнение № 6

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Стать на четвереньки. Ноги вместе. Пальцы рук направлены вперед и вместе (фото 11).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Медленно поднять левую руку вперед и одновременно вытянуть левую ногу назад (фото 12). Так же медленно опустить руку и ногу в выходное положение (фото 11).

Поднимать попеременно то правые, то левые руку и ногу.

ДЫХАНИЕ. Поднимая руку — вдох. Опуская — выдох.

УКАЗАНИЯ. Не торопиться, делать упражнение плавно, без рывков. Руку поднимать выше. Ногу вытягивать сильней, колено выпрямить. Твердо сохранять равновесие, не качаться.

ВЛИЯНИЕ. Развивает мышцы плеч, спины и шеи. Укрепляет позвоночник. Приучает к согласованным движениям и сохранению равновесия.

Проделать 4 раза для каждой руки и ноги.

Упражнение № 7

ВЫХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. Ноги вместе, руки на талии (большие пальцы назад). Подняться на носки (фото 13).

ВЫПОЛНЕНИЕ. Поскоки. Маленькими прыжками — ноги попеременно то расставляются в стороны, немного шире плеч, то соединяются, перекрещиваясь. Одна нога становится впереди другой, то левая впереди, то правая.

ДЫХАНИЕ. Произвольное, приблизительно на три-четыре поскока — вдох, на четыре-пять поскоков — выдох.

УКАЗАНИЯ. Прыгать как можно мягче на носках. Не гнуть сильно колени. При скрещивании как можно больше заносите одну ногу за другую.

ВЛИЯНИЕ. Укрепление дыхательного и сердечного аппарата. Тренировка мышц ног.

Сейчас же после поскоков — ходьба с постепенным замедлением.

Проделать 40—60 поскоков и 1 минуту ходьбы.

Основное положение

Фото № 1

Фото № 2

Фото № 3

Фото № 4

Фото № 5

Фото № 6

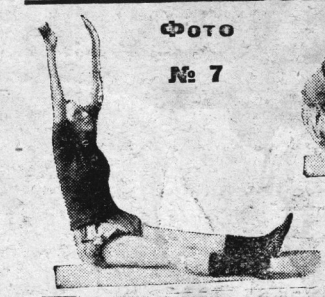


Фото № 7

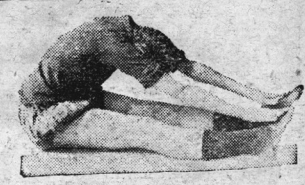


Фото № 8

Фото № 9

Фото № 10

ПИСЬМО НА ВОЛЮ

Мои дорогие друзья! Пользуюсь счастливым случаем и строчу письмо.

Я не могу назвать имя товарища, согласившегося передать вам это письмо. Прошу вопросы ему не задавать, и отпустить тотчас же. Сижу в тюрьме уже третий месяц. Меня увела полиция из одного рабочего района Варшавы, где я распространял листовки, призывающие

Я схватил статуэтку

выступать против подготовки войны в защиту первого социалистического государства.

В охранке мне говорили:

— Мы знаем, что ты пионер. Мы отпустим тебя, только при одном условии.

Тут начальник остановился. Позвал человека.

— Принесите что-нибудь сладкое.

Обращаясь ко мне, он продолжал:

— Я угадал: ты сластена? Раз молчишь, значит правда.

Слуга принес плитку шоколада.

— Кушай,—сказал начальник.— Вот что, милый. Я обещаю тебе свободу и каждый день по плитке шоколада.

Он залился мелким, дребезжащим смехом, стал ласкать меня, трепать по волосам.

— Услуга за услугу—таков закон общения людей.

Он добавил, что может меня обеспечить, как ни один буржуа в мире. Я должен оставаться пионером и даже выдвинуться—войти в доверие к комсомольцам, рассказывать, о чем говорят и кто бывает на собраниях.

— Я никогда не стану провокатором,—заявил я.

— Я понимаю, мой милый друг,—сказал он опять тем же подкупающим голосом,—что тебе надо время на размышление.

Позвякивая монетой, он спросил:

— Тебе нужны деньги?

Тут мое терпение лопнуло. Я схватил статуэтку, стоящую на его письменном столе, и приготовился нанести удар... Вот каким образом я попал в «мешок».

Мне начинает казаться, что я сделал глупость.

Я должен был дать мое согласие стать провокатором (какая ужасная роль, какое убийственное слово!). Да. Этого требовал момент. Конечно провокатором я никогда не стал бы. Но зато я спасся бы от тюрьмы.

Я волосы на себе рву: вы все готовитесь к антивоенному дню, на носу МЮД, а я должен агитировать четыре стены тюрьмы.

Я об'являю голодовку. Протестую против одиночного заключения. Пилсудчики в своем законе ведь еще не имеют параграфа, в котором сказано, что 15-летние ребята подвергаются одиночному заключению.

Владек К.

СЕСТРА ДВУХ УЗНИКОВ

Одиннадцатилетняя Люсиль Райт, сестра двух обвиняемых негров в Скоттсборо, раз'езжает по крупным городам Америки и выступает на митингах протеста против готовящейся казни.

На одном из митингов Люсиль Райт спросила слушателей:

«Допустите ли вы, чтобы капиталисты сожгли моих братьев на электрическом стуле?» В ответ раздались тысячи голосов:

«Нет!»

НАША ПРИСЯГА

1 августа я работал в окрестностях Парижа.

За короткое время я продал 20 экземпляров комсомольской газеты «Авангард». Весь наш отряд участвовал в демонстрации. Рабочие, солдаты, комсомольцы и пионеры давали присягу «постоянно защищать СССР».

Андре Дюрад

P. S. Я только что узнал, что моего товарища Пьера Руже, живущего в Лионе, исключили из школы за участие в распространении «Авангарда».

А. Л.

Распространял газету

Фото № 11

Фото № 12

Фото № 13

Следующий комплекс упражнений в „Пионере" №№ 16 и 17.

ЦЕНА 20 КОП.

322 3.6

Клуб Сообразительных Ребят

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ

„Пионер“ №№ 9, 10, 11, 12

1. Сеня Х/Околев узнал по полицейской фигуре, что «Вильгельм арестован», — эти слова составляют рисунок. Ясно, что из тюрьмы автору (Вильгельму) не удалось послать рассказ. Правильно ответил: К. Овалов (г. Усолье), А. Астраханцев (Москва) и С. Фридман (Киев).

2. Ленинград. Решили те же и А. Коган, В. Хартарян (Тифлис), Г. Осокин (Москва), С. Колбасьева (Архангельск) и В. Зотова (Ленинград).

3. КП/12 (если разделить пополам чертой) получится УП/7. Решили те же и семья пионера Коли Потапова (Москва), К. Семенова (Винница), Б. Золин (Курск), Пауль Фишер (Берлин).

4. Кончил дело, гуляй смело! Решили: И. Гольдфель (Одесса), В. Анкудинов (Вятка), Юмих (Каменск), Ю. Вайнман и М. Понаровский (Днепропетровск).

5. Юный пионер. Ошибка К. В., сочинившего эту задачу, состоит в том, что он допустил в слове «юном» лишнюю букву «Н». Решили: А. Абрикосова (Ленинград), В. Салатов (Махач-Кала), А. Гринберг (Киев) и В. Зуб (Армавир).

6. «Руки прочь от Китая».

Решили: В. Анкудинов, С. Сомов (Воронеж), Юмих, А. Дреммога (сл. Николаевская, Н.-В. края), Ю. Вайнман и М. Понаровский.

7. Название парохода «Абхазия». Решили: К. Коновалов (Москва) и П. Поль (Харьков).

8. Плакат «Долой старый быт». Решили те же и В. Соколов, М. Кольцова (Курск).

9. На портретах изображены: Маяковский, Фрунзе, Ленин, Р. Люксембург, Калинин, Р. Амудсен, Дзержинский и К. Маркс. Решили те же и А. Каменева (Москва), Т. Лебедева (Тула).

10. На рис. указано, как надо разделить фигуру. Решили: В. Аршинов (Томск), Д. Сименс (Сталинград), П. Серова (Ленинград).

11. Оба стихотворения—отрывки из одной и той же поэмы А. Безыменского («Владимир Ильич Ульянов»). Решили те же и сын поэта или Лева Безыменский.

12. В здоровом теле—здоровый дух. Решили те же.

13. Империалисты выбросили лозунг: «Война советам!» Решили: Р. Канцельсон и Б. Фролов (Челябинск).

14. Привет Седьмой конференции ВЛКСМ. «Ключ» — седьмой (см. на часы). Решили: Н. Энгель (Москва) и Л. Брук (Минск).

15. Для восстановления кинокартины, сожженной фашистами, тт. Ю Вайнман и М. Понаровский (Днепропетровск) написали рассказ, но этого недостаточно. Нужно, чтобы читатели прислали по больше. Наиболее интересные рассказы будут напечатаны в нашем журнале и переданы сценаристу для создания фильма.

Школьники, обучающиеся в школе для глухонемых, прислали в „Пионер“ письмо. Они очень интересно рассказывают о своем житье-бытье. Заключительные строки мы приводим на рисунке.

Азбука глухонемых настолько выразительна, что сообразительному человеку вовсе не трудно отгадать, что здесь написано.

Издатель: Издательство ЦК ВКП(б) „Правда“, сектор „Комсомольская правда“
Сдан в набор 23 VIII и подписан к печати 16/VIII. Изд. № 719 135.000 п. з. 1 бум. л. Отв. ред. Ел. Кубышева
Уполномоченный Главлита № В—30.90. Типография газеты „Правда“. Москва, Тверская, 48. Зак. № 1815. Тираж 43.000